**Публичный доклад**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***Заполярного района «Детский сад общеразвивающего вида п. Харута»***

***2013-2014 учебный год.***

**1 раздел «Общая характеристика учреждения».**

***Наименование:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Заполярного района «Детский сад общеразвивающего вида Харута».

***Учредитель:***

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный район «Заполярный район».

***Нормативные документы:***

МБДОУ «Детский сад п. Харута» функционирует на основании нормативных документов:

- Устав;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4908 от 27.04.2012г. серия РО № 045552;

- Свидетельство о государственной аккредитации с приложением № 117768 от 06.04.2006г.;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам № 83.ОВ.02.703.М.000180.12.11 от 14.12.2011г.

***Юридический, фактический адрес:***

166747 Архангельская область, Ненецкий автономный округ. п. Харута , ул. Советская ,дом 24

**Телефон (факс):** 8 (81857) 23-8-26 – кабинет заведующей, бухгалтерия.

***Общая характеристика:***

**МБДОУ «Детский сад п. Харута»за 2013 – 2014 учебный год.**

  **Количество групп – 3**

 **Списочный состав детей МБДОУ «Детский сад п. Харута» -** 32 чел.

Количество детей по группам: младшая разновозрастная –12 чел.

Средняя и старшая разновозрастная – 20 чел.

**Количество детей рожденных в семье 1, 2, 3 и последующих.**

Первые дети в семье – 14 человек,

Вторые дети в семье - 10 человек,

Третьи дети в семье - 8 человек**.**

**Количество детей льготников, с указанием льгот:**

Ребенок - инвалид – 1 (освобожден от платы за д\с)

50% платы за д/с - 10 человек

**Количество детей поступивших в первый класс** из выпускной группы 1 сентября 2014г Харутинская СОШ – **5 детей**

 **Количество составленных договоров** между родителями (лицами их заменяющими) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение на дату составления отчета - 32

 **Количество детей** необеспеченных местами в ДОУ (очередность)**– 4**

**Средняя посещаемость:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Учебный год** **(сентябрь-май)** | **Всего**  | **Ясли**  | **Сад**  |
| **2011-2012**  | 66,7%  | 54,8%  | 71,3%  |
| **2012-2013**  | 80%  | 80%  | 80%  |
| **2013-2014**  | 72%  | 60%  | 78%  |

**2 раздел. «Особенности образовательного процесса».**

***Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения :***

 ***Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ:***

**Программное обеспечение. Направления деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор | Название программы | Сфера применения | Количестводетей |
| М.А.Васильева,В.В.Гербова,Т.С.КомароваМинистерство образования и науки РФ | Программа «Воспитания и обучения в детском саду», методические рекомендации. | На занятиях, ознакомлении с окружающим,режимные моменты.  | **32** |
| Н.А.Рыжова,1996, 1998С.Н. Николаева, 2002-2003г.2004г. Просвещение С.Н. Николаева | «Наш дом- природа»«Юный эколог» «Методика экологического воспитания в детском саду» | **Развитие основ экологической культуры** | 20 |
| И.А. Помараева, В. А. Позина-Е.А. Козинцева, И.В. Помаранцева И.В., Терпак Т.А. -Хамидулина Р.И.  | «Занятия по ФЭМП»«Формирование математических представлений»« Математика. Подготовка к школе» изд. «Экзамен» М. 2009г. | **Развитие элементарных математических представлений** | 25 |
| К. Ю. Белая и др. М. «Просвещение» 2004г. | «Как обеспечить безопасность дошкольников» | **Социально-личностное развитие** | 25 |
| И.А. Новоскольцева, И.М. КаплуноваБуренина А.И., 2000 | «Ладушки»«Ритмическая мозаика» - | **Развитие детей в музыкальной деятельности** | 32 |
| Лыкова И.А. 2009г | «Цветные ладошки» | **Развитие детей в изобразительной деятельности** | 25 |

**Учебный план МБДОУ «Детский сад п. Харута»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Виды занятий | Группа |
| 2 ран.воз. | 1 мл.гр. | 2 мл.гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Под.гр. |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  | 3 |  |  |  |  |  |
| Ребенок и окружающий мир  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Ознакомление с окружающим , |  |  |  |  |  | 1 |
| Развитие речи, художественная литература |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  | 1 |
| Экология |  | 1 раз в месяц, вместо занятия ребенок и окружающий мир | 1 раз в месяц, вместо занятия ребенок и окружающий мир | Чередуется с занятием ребенок и окружающий мир | 1 | 1 |
| Развитие движений | 2 |  |  |  |  |  |
| Действие с дидактическим материалом, игрушками, предметами – орудиями, строительным материалом. | 3 |  |  |  |  |  |
| Музыкальные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Лепка  |  | 1 |  |  |  |  |
| Конструирование  |  | 1 |  |  |  |  |
| Физкультурные  |  | 2 | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* |
| Развитие элементарных математических представлений |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительная деятельность:-рисование- лепка- аппликация/ - аппликация / конструирование |  |  | 1 | 1 | 211 | 21черезнеделю |
|  |  | 1Через неделю | 1Через неделю |  |  |
| Конструирование , ручной труд |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого  | 10 | 10 | 11 | 11 | 15 | 15 |

\* 3 –е физкультурное занятие проводится на улице по нормам СанПиНа 2.4.1.2660-10

 **Режим дня МБДОУ «Детский сад п. Харута»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Группа младшего возраста (2 гр. раннего возраста, 1 мл., 2 мл.)** | **Группа дошкольного возраста (Средняя, Старшая Подготовительная группа.)** |
| Прием самостоятельная деятельность. Утр. гимнастика. | 7,30 -8,20 | 7,30 - 8,30 |
| Завтрак | 8,20-8,30 | 8.20– 8.30 |
| Самостоятельная деятельность. Игры | 8.30-9.00 | 8.30-8.45 |
| Занятия: 1-е  | 9,00-9,08 | 9.00-9.20 | 8.45-9.10 | 8.40-9.10 |
|  2-е | 9,20-9,30  | 9.30-9.50 | 9.20-9.45 | 9.20-9.50 |
|  3-е |  |  | 9.55-10.20 | 10.00-10.30 |
| Сон | 9.30-10.30 (с года до 1,5лет) | - |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9,30-11,30 | 9.50-12.10 | 10.30– 12.20 |
| Самостоятельная. деятельность, подготовка к обеду  | 11,30-11,45 | 12.10– 12.20 |
| Обед | 11.45- 12,00 | 12.20-12.40 |
| Сон. | 12,00-15,00 | 12.40 -15.00 |
| Подъем, бодрящая гимнастика, самостоятельнаядеятельность. | 15,00-15,25 | 15.00 - 15.20 | 15.00 -15.35 |
| Полдник | 15,25-15,35 | 15.25 – 15.35 |
| Самостоятельная деятельность | 15.35-16.00 | 15.35-15.40 | 15.45-16.00 |
| Занятия вечерние  | 16.00-16.10 |  | 16.00-16.25 | 16.00-16.30 |
| Игры , самостоятельная деятельность | 16,10-16.25 | 15.40-16.45 |  |
| вечерняя прогулка | 16.25-17.55 | 16.30-18.00 |
| Ужин | 17,55-18,10 | 18.00-18.10 |
| Игры , развлечения самостоятельная деятельность.  | 18.10-19.00 | 18,10– 19,00 |
| Прогулка.Уход домой. | 19,00-19,30 | 19,00-19,30 |

\*Продолжительность дневного сна для детей раннего возраста в соответствии требований п.12.7 должна составлять от1 г. до 1,5 года – 3,5ч., для детей от1 года до 3 лет – 3 ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Должнобыть | Группа младшего возраста | Группа дошкольного возраста |
| Прогулка  | 4ч. | 4 | 4ч. 10 мин. | 3ч. 50 мин. |
| Бодрствование  | 5,5 | норма |  норма |  норма |
| Сон  | 2/3 | норма | норма | норма |
| Самостоятельная деятельность | 3-4 | 3ч.30мин. | 3ч. 25мин. | 3ч. 05 мин. |

**Сетка занятий МБДОУ «Детский сад п. Харута»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дни** | ***2 группа раннего возраста*** | ***1младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная группа*** |
| **Понедельник** | 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи-**9.00-9.08** | 1. Физкультура **9.00-9.10** 2.Ребенок и окружающий мир. **9.00-9.10**   | 1. Ребенок и окружающий мир./ Экология **9.00-9.20** 2.Физкультура  **9.30-9.50** | 1. Ребенок и окружающий мир**/** Экология **8.50-9.10**2. Физкультура **9.20-9.45** | 1.Ознакомление с окружающим **8.40-9.10**2. Рисование. **9.20-9.50**3.Физкультура  **10.00-10.30** |
| **Вечер**  | 2.Музыкальное.**16.00-16.10** |  |  |  |  |
| **Вторник**  | 1.Занятие с дидактическим материалом**9.00-9.08** | 1. Развитие речи **9.00-9.08** 2. Музыкальное**9.20-9.30** | 1.РЭМП  **9.00-9.20**2. Музыкальное  **9.30-9.50** | 1.РЭМП **9.25-9.45**2.Музыкальное **9.55-10.20** | 1.РЭМП **8.40-9.10**2. Музыкальное. **9.55- 10.25** |
| **вечер** | 2.Развитие движений**16.00-16.10** |  |  | 3. Рисование. **16.00-16.25** | 3.Ручной труд /Конструирование **16.00-16.30** |
| **среда** | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи .**9.00-9.08** | 1. Рисование **9.00-9.08** 2. Художественная литература **9.20-9.30**  | 1. Художественная литература / Развитие речи **9.00-9.20**2. Физкультура (улица)\***9.30-9.50**  | 1. Художественная литература  **8.50-9.10**2.Физкультура (улица)\* **9.20-9.45** | 1. Художественная литература  **8.40-9.10**2. РЭМП **9.20-9.50**3.Физкультура(улица)\* **10.20-10.50** |
| **вечер** | 2 Занятие со строительным материалом.**16.00-16.08** |   |  | 3.Аппликация/ Конструирование **16.00-16.25**  |  |
| **четверг** | 1.Занятие с дидактическим материалом.**9.00-9.08** | 1. Конструирование**9.00-9.08**2.Музыкальное **9.20-9.30** |  1. Аппликация/Конструирование. **9.00-9.20**2. Музыкальное **9.30- 9.50** | 1. Развитие речи.**9.25-9.45** 2. Музыкальное **9.55-10.20** | 1. Подготовка к обучению грамоте.**8.40-9.10**2. .Музыкальное **10.00-10.30** |
| **вечер** | 2.Развитие движений**16.00-16.10** |  |  | 3.Рисование **16.00-16.25** | 3. Рисование **16.00-16.30** |
| **Пятница** | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  **9.00-9.08** | 1. Физкультура **9.00-9.08**2. Лепка **9.20-9.30** | 1.Лепка / Рисование **9.00-9.20** 2 Физкультура  **9.30-9.50**  | 1. Лепка **8.50-9.10**2. Физкультура **9.20-9.45** | 1. Аппликация /лепка  **8.40-9.10**2. Экология **9.20-9.50**3. Физкультура**10.00-10.30** |
| **вечер** | 2.Музыкальное. **9.00-9.10** |  |  |  |  |
| Всего | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |

\*- физкультурное занятие проводится на улице по нормам СанПиНа 2.4.1.2660-10

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН .

Занятия базовой части для детей младшего возраста проводятся по подгруппам.. Занятия для детей групп с 1 младшей по подготовительную по: кроме музыкальных, физкультурного – проводят воспитатели группы. Музыкальные, физкультурные занятия проводят специалисты.

 Все занятия вариативной части проводятся по подгруппам. То есть, на одного ребенка приходятся не более установленной нормы дополнительных занятий:, 2-е – для воспитанников средней и старшей групп ,подготовительной группы.

***Дополнительные образовательные услуги:***

Воспитатели ДОУ сочетают основную работу в группах с кружково - секционной работой.

Занятия в кружках осуществляются по интересам ребенка. Допускается занятие ребенка только в одном кружке по выбору.

***Охрана и укрепление здоровья детей:***

 В дошкольном учреждении разработан комплекс мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

* обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
* физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей);
* самомассаж в старшей, подготовительной группах;
* гигиенические и водные процедуры;
* световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
* активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
* закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное обливание ног – средней, старшей- подготовительной группе дыхательная гимнастика, ходьба по массажной и ребристой дорожке в младших группах);
* музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, развлечений и праздников);
* фитотерапия - повышение сопротивляемости организма, профилактика гиповитаминозов

***Взаимодействие с учреждениями общего образования.***

 Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию, неравнодушны к успехам и трудностям выпускников ДОУ, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В детском саду функционирует логопедический пункт, для коррекции речи детей, имеющие проблемы устной речи.

***Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению:***

***Уровень психосоциального развития детей:***

***Уровень формирования математических представлений у детей:***

***Психологические тесты детей подготовительной группы:***

***Основные формы работы с родителями (законными представителями):***

**3 раздел. «Условия осуществления образовательного процесса».**

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Групповые оснащены оборудованием для осуществления деятельности по социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей. Среда оснащена наглядными пособиями, учебными материалами, игрушками и игровыми предметами.

Здание старое 1970 года постройки, но в группах созданы необходимые бытовые условия.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры, сканер, множительная техника.

В ДОУ организовано 4­ - х - разовое питание на основе примерного 10 - ­дневного меню, согласованного с руководителем учреждения и Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают фрукты или соки или витаминизированные напитки ( настой шиповника). В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. По заключению участкового врача дети получают диетическое питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2014 году составила: ясли: 139,12коп.,сад –176,12коп.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

***Организация предметно-развивающей среды***

Предметно-развивающая среда рационально организована в соответствии с требованиями СанПиН. Входят: групповые, спальни, прогулочные площадки для каждой группы, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующей, бухгалтерии, национального воспитания.

На территории ДОУ имеется прогулочные площадки, оборудованные игровыми постройками для всех возрастных групп, крытыми верандами. Имеются деревья (ель, березки, ивы, рябина, кусты смородины, малины имеются клумбы.

Территория детского сада ограждена по периметру забором в деревянном исполнении высотой 1,6 метра. На территории детского сада установлено уличное освещение. В здании установлена противопожарная сигнализация, система оповещения о пожаре.

В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

**4 раздел « Результаты деятельности ДОУ».**

**Работа по укреплению и сохранению здоровья детей.**

В нашем коллективе стала общей задачей забота для всех специалистов. Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей: привлечение врача участковой больницы, педагогический контроль, включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс, закаливание, специально организованная работа по физическому воспитанию, её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей, спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги, дни здоровья, недели здоровья, спортивные праздники (зимний и летний), соревнования, занятиях, индивидуальных занятиях по показаниям (плоскостопие) формирование представлений о здоровом образе жизни, включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает: разработку гибкого режима дня, введение в режим дня и во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, музыкотерапия, релаксация, смена видов деятельности и др.), реализацию плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на улице, прогулки в любую погоду, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованная непосредственно образовательная деятельность детей на улице; создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Индекс здоровья (отчетный учебный год) 3,1

Распределение детей по группам физического развития:

 ср. гармоничное – 19 ребенок, ниже ср. гармоничного -9, выше ср. гармоничного -1,

 ср. дисгармоничное - 1,ниже ср. дигармоничное-1,выше ср. гармоничного-1, выше ср. резко дисгармоничного -2

Распределение детей по группам здоровья: 1гр-15детей,2гр.-12 детей, 3 гр.-5 детей

Эффект оздоровления (в %) 15,6

***Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия в окружных и поселковых мероприятиях:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс рисунков на уровне района «Край в котором я живу»** | **Приняли участие.**Гурьева Е.Г. – воспитатель.Дети: Кожевин Слава, Манзадей Эва, Вокуева Наташа |
| **Конкурс рисунков на уровне округа «Дом безопасности»** |  **Приняли участие.**Гурьева Е.Г., Мамонтова Г.Н., Белых Н.В. – воспитатели.Дети: Хенерина Яна, Кожевин Слава, Пономарева Полина. |
| **Конкурс на федеральном уровне «Новогодняя игрушка»** | **Приняли участие .**Белых Н.В. – воспитательДети: Шевелева Даша |
|  **Конкурс на федеральном уровне «Яйца крашеные всюду, и кулич стоит на блюде»** | **Приняли участие:**Канева Э.К. – воспитатель.Дети: Настя Пономарева, Лиза Артеева  |
| **Конкурс на федеральном уровне «Мы за мир!»** | **приняли участие**Канева Э.К. – воспитатель.Дети: Вокуев Максим |
| **Выставка «Моя родословная»** | **Приняли участие родители:**Пономаревой Насти, Пономаревых Потапа и Славы, Канева Алеши и Хатанзейского Вити,Хатанзейской Лилианы, Черных Тимофея и Ульяны, Вокуева Максима, Каневой Дианы, Хатанзейской Светы. |
| **Конкурс чтецов :** | **Приняли участие.**Мамонтова Г.Н. – воспитатель.Дети: Канева Наташа, Безумова Лиля, Хатанзейская Оля, Закусова Оксана, Пономарева Полина, Канева Диана, Пономарева Настя, Шевелева Даша, Хатанзейская Света, Кожевин Слава |
| **Конкурс песен «Юные дарования»**  |  **Приняли участие.**Канева Э.К. – воспитатель.Дети: Безумова Лиля, Хатанзейская Оля, Закусова Оксана, Канева Диана, Пономарева Настя, Хатанзейская Света, Вокуев Максим, Манзадей Эва, Манзадей Ника, Хенерина Яна |
| **Выставки рисунков на уровне детского сада:****«Золотая осень», «Веселый праздник Новый год», «Рисуем вместе с папами»,****«Соблюдаем правила безопасности»,****«Наши замечательные мамы»,****«Дорога в космос», «Скоро в школу», «Здоровый образ жизни»**  | **Приняли участие.**Мамонтова Г.Н., Гурьева Е.Г. – воспитатели.Дети: старшей – подготовительной группы. |

Помимо участия в городских и окружных конкурсах, соревнования воспитанники детского сада активно участвуют в мероприятиях, проводимых в ДОУ – соревнованиях, конкурсах, выставках.

***Достижения коллектива:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Эстафета – бег, посвященный Дню Победы.** | 1. **место**
 |
| **2.Концерт «Путешествие в СССР», посвященное Дню единств.****Уровень поселка** |  **Приняли участие** |
| **3.Концерт , посвященный Дню Победы.** | **Приняли участие** |
| **4. Конкурс на уровне округа «За здоровый образ жизни»** | **Приняли участие** |
| **5. Выставка «Ретро игрушки»** **(на уровне поселка)**Гурьева Е.Г.Канева Э.К.Белых Н.В.Ензова О.А.**Коллектив детского сада.****6. «Со стартом дружить – здоровым быть!» (на уровне поселка)** | **Приняли участие****3 место** |

**5 раздел. «Кадровый потенциал».**

***Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 8 педагогов:***

* 6 воспитателей
* учитель­-логопед;
* музыкальный руководитель;

***Работа с кадрами
 Образовательный уровень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **среднее**  | **Средне - специальное**  | **высшее**  | **Обуча-ются в Вузе**  | **Общее число педагогов**  |
| **2011-2012** | 2  | 5  | 1  | 1  | 9  |
| **2012-2013** | 1  | 6  | 2  | 2  | 9  |
| **2013-2014** | 1  | 5  | 2  | 0  | 8  |

***Квалификационный уровень педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Первая** | **Вторая** | **Не имеют** |
| 2011-2012 | - | 5 | 4 |
| 2012-2013 | - | 5  | 4  |
| 2013-2014 | 1 | 3  | 4  |

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

**ИКТ-компетентность специалистов-педагогов в дошкольном учреждении**

Использование компьютерной техникой позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Делопроизводство организованно на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель работает в таких программах как VS WORD, EXCEL, так же наши педагоги используют компьютерную технику для педагогической работы. Заработал сайт нашего учреждения , где мы будем освещать свою работу. Этим внедрением новых информационных технологии, позволят ещё больше повысить качество управленческой и всего образовательного процесса в дошкольном учреждении.

100% педагогов учреждения владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и 10% мультимедийным оборудование

**7 раздел. «Заключение. Перспективы и планы развития».**

Исходя, из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад п. Харута» за отчетный период можно сказать, что в 2013-2014 учебном году учреждение работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, план работы реализован на 90%.

На 2014– 2015 учебный год определены следующие цели и задачи:

**Цель:** продолжить работу по созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования, формированию базисных основ личности, социально-нравственного и творческого развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов. Организовать работу с педагогами по формированию умения представлять свой педагогический опыт родительской и педагогической общественности.
2. Продолжать работу с родителями по повышению их психолого-педагогической культуры через использование различные форм работы (круглый стол, тематический вечер, родительский клуб), особое внимание уделить неблагополучным семьями .
3. Активизировать работу ДОУ (педагогов, воспитанников и родителей) по участию в конкурсах на различных уровнях.
4. Проводить работу по строительству детского сада: укреплению инфраструктуры роста детского сада.